



Handen uit de mouwen voor het dove kind

Omgaan met dove kinderen in het ziekenhuis

Maaïke Zier, docent Nederlandse Gebarentaal

Yvette Hijmans, orthopedagoog

19 maart 2009, Congres Vakgroep voor Kinderverpleegkundigen



WAAR LIGT DE GRENS...

van uw communicatieve vaardigheden?

Inhoud van deze workshop:

1. Inleiding
2. Een doof kind in het ziekenhuis: ervaringen van verpleegkundigen en ouders
3. Hoe trek je de aandacht van een doof kind?
4. Adviezen voor het communiceren met een doof kind
5. Hands out de mouwen! Oefenen met gebaren
6. Ziekenhuismodule: inhoud en doelen

- Hoortoestellen of een cochleair implantaat (CI) maken een slechthorend of doof kind niet goedhorend.
- In de omgang met slechthorende of dove kinderen zijn aanpassingen in de communicatie nodig.
- Aanpassingen in het taalgebruik: Nederlandse Gebarentaal (NGT) vs. gesproken Nederlands met ondersteuning van gebaren (NmG)
- In de praktijk van het ziekenhuis: medisch personeel heeft baat bij gerichte adviezen t.a.v. communiceren met dove kinderen en bij het leren van gebaren

=> Ziekenhuismodule 'Omgaan met een doof kind in het ziekenhuis', ontwikkeld door de NSDSK

Omgaan met een doof kind in het ziekenhuis:

Waar loop je als verpleegkundige tegenaan?

- Ervaringen uit de zaal
- Ervaringen uit de praktijk: vóór – na het volgen van de ziekenhuismodule
gastspreeker: Heleen de Jong



“Vóór de opname hadden we al even gekeken op de afdeling. Hierdoor wist onze dochter beter wat er zou gaan gebeuren.”

“Met foto’s konden we aan ons kind uitleggen wie de volgende zou zijn die langs kwam voor een testje. ”

“Die ene verpleegkundige kwam op het idee om ons kind op een visuele manier af te leiden van de prik.”

“Onze zoon vond weinig aansluiting bij andere tieners op de afdeling. Maar meehelpen met één van de verpleegkundigen was een leuke afleiding voor hem.”

“’s Nachts bleef er een lichtje aan op de kamer zodat hij kon zien wie de kamer binnen kwam.”

“Onze dochter werd ‘s nachts wakker en kon haar CI niet vinden. Die had de nachtverpleegkundige goedbedoeld opgeborgen. Dat was even zoeken...”

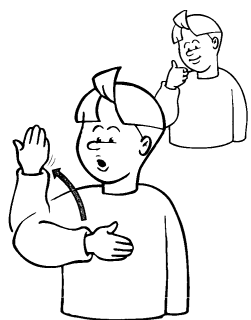
Hoe trek je de aandacht van een doof kind?

- Benader een kind van voren, zodat het je ziet aankomen
- Tik het kind aan (de schouder is de meest geschikte plaats)
- Wapper met je hand in het blikveld van het kind
- Stamp op de grond
- Sla zachtjes op de tafel
- Knipper met het licht
- Geef een kneepje in de hand van het kind
- Combinatie van alles

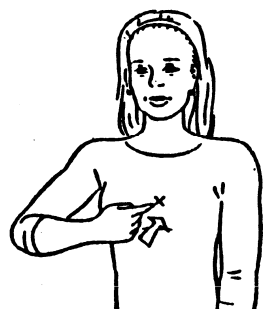
Hoe communiceer je met een doof kind?

- Maak oogcontact alvorens te praten. Praat op ooghoogte.
- Gebruik visuele middelen:
 - maak foto's die je gebruikt als communicatiemiddel
 - wijs dingen aan of laat voorwerpen zien
 - maak natuurlijke gebaren of gebaren uit de cursus
 - gebruik het handalfabet om woorden te spellen.
- Zet je mimiek bewust in, gebruik veel gezichtsexpressie.
- Praat in korte zinnen.
- Spreek met een normaal volume.
- Zorg dat de mond van de spreker goed te zien is.

Oefening 1: standaardzinnen



Goedemorgen,

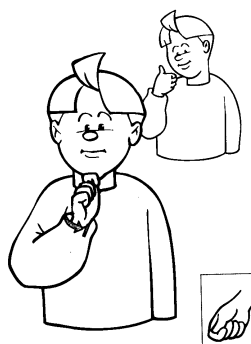


ik

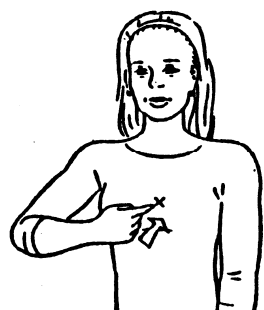
ben de



dokter



Goedemiddag,



ik

ben de



verpleegster.



Goedenavond, hoe gaat het?



Waar

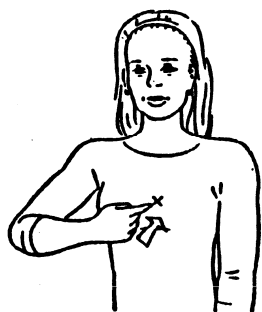


heb

je



pijn?



Ik

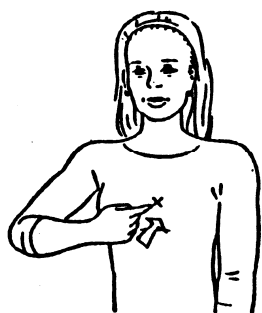
ga er een



pleister

op

doen.



Ik

ga

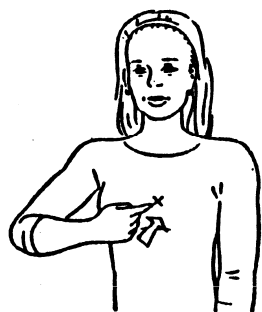
je



een prikje

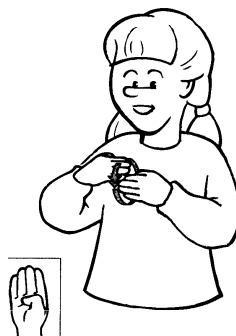


geven.



Ik

ga er een



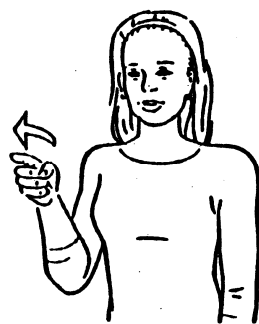
verband omheen

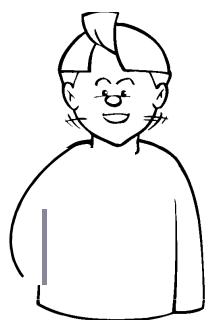
doen.



Knap

van jou!





Nee,

dit is



niet



leuk.



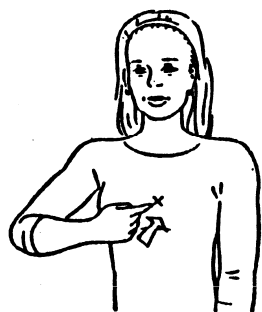
Even wachten.



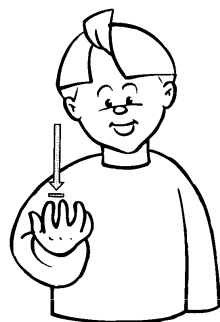
Ga maar bij mama en papa zitten.



We zijn klaar.



Ik

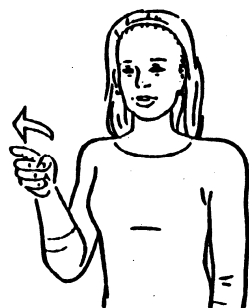


wil



even

kijken.



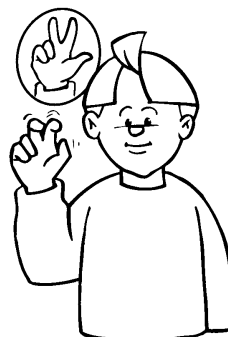
Moet

je

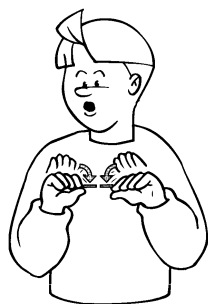


naar

de



WC?



Het doet



geen



pijn.



We gaan



spelen in de



speelkamer.



Hoe



voel

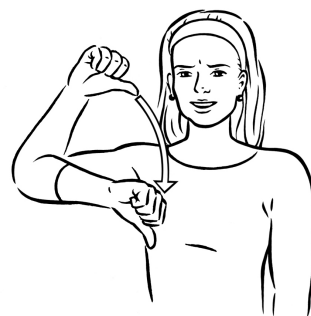


je

je?

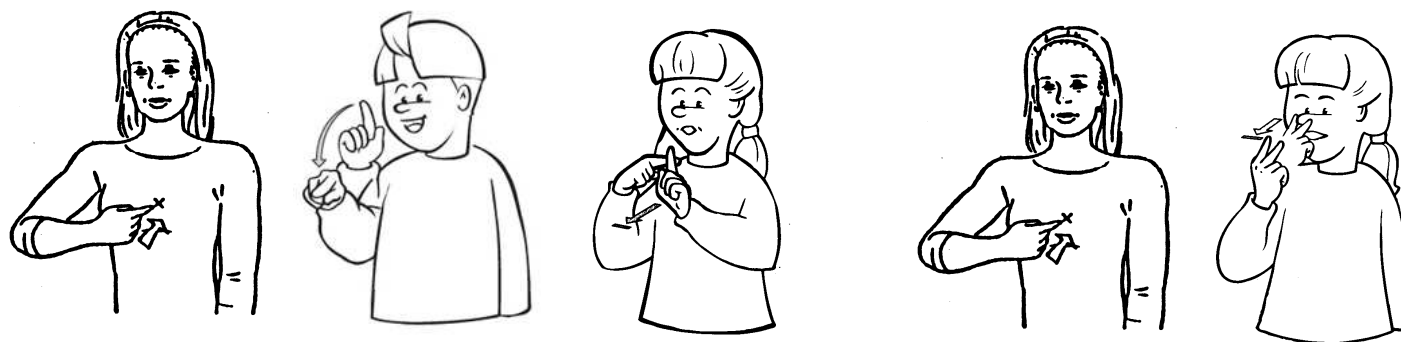


Goed.



Slecht.

Oefening 2: Ik ga naar het ziekenhuis en ik zie....





Ziekenhuismodule ‘Omgaan met dove kinderen in het ziekenhuis’

- zes lessen van telkens twee uur
- aangeboden door Maaïke Zier, docent Nederlandse Gebarentaal

Inhoud van de ziekenhuismodule:

- cursisten krijgen handvatten aangereikt m.b.t. hoe om te gaan met een doof kind
- cursisten leren gebruik te maken van het handalfabet
- cursisten leren gebaren m.b.t. verschillende thema's die gebruikt kunnen worden in ziekenhuissituaties
- cursisten leren de geleerde gebaren te gebruiken ter ondersteuning van hun Nederlands
- cursisten maken kennis met enkele grammaticale kenmerken van de Nederlandse Gebarentaal



Neem voor meer informatie over deze module of voor het aanvragen van een offerte voor uw organisatie contact met ons op via email:

NSDSK@NSDSK.nl



TOT ZIENS